

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 5(5ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 á 30/10/2020.

ALUNO (a):

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Ampliação de frases. Interpretação de textos. Ortografia S e SS. Formação de frase. Atenção e discriminação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a leitura e interpretação de textos. Compreender o que leu. Desenvolver a criatividade para ampliar e criar frases com suas idéias . Fixação da ortografia S e SS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL.

1) Vamos lembrar a ortografia de S e SS?

Complete as palavras com s ou ss:

mai _____ ena	trave _____ ura	ro _____ eira	a _____ im
ma _____ agem	ga _____ olina	ca _____ aco	ma _____ a
intere _____ e	pê _____ ego	_____ abugo	blu _____ a
a _____ inatura	_____ apato	pe _____ oa	fo _____ a
profi _____ ão	defe _____ a	prince _____ a	to _____ e
ali _____ amento	pa _____ eio	so _____ ego	a _____ eio

Bú_____ola

Conde_____a

Discur_____o

A_____unto

Ave_____o

Inten_____idade

Carro_____el

Progre_____o

Descan_____o

Suspen_____o

Depre_____a

Pê_____ego

Sal_____icha

Apre_____ado

Pa_____arela

A_____umir

Pul_____eira

Pa_____eio

2) Escolha 3 palavras acima e forme uma frase.

a) _____

b) _____

c) _____

AMPLIE AS FRASES

a) Estava sozinho em casa de repente _____

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se _____

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas _____

e) Quando saí da festa já era tarde, por isso _____

f) Não quero que você vá comigo porque _____

g) Carolina já estava saindo quando _____

h) O cavalo parou de repente porque _____

i) Gritamos e assobiamos tanto que _____

j) Leticia estava olhando para a lua quando _____

Leia o texto abaixo.

A vida das abelhas é doce mesmo

Uma colherada de mel faz a gente pensar: quem fabricou essa delícia?

É quase impossível acreditar que não foi nenhuma fábrica moderna, cheia de gente e máquinas. Mas que fez foi um outro tipo de operários: as abelhas. Para essas operárias não existe greve, nem patrão. Elas trabalham pela sua comunidade, que é a colmeia.

Para produzir o mel, uma abelha precisa de flor. Para uma abelha, voar entre as flores de um jardim deve ser tão gostoso quanto uma criança entrar numa loja de doces.

O que ela faz no jardim? Ela colhe o pólen (um pozinho amarelo) e o néctar, um líquido bem docinho e leva para a colmeia. Lá, tudo isso se transforma em alimento. Puro ou na forma de mel.

Toda colmeia tem uma abelha-rainha. Uma rainha que não tem coroa nem trono. Tem muito trabalho, ela chega a botar mais de dois mil ovos por dia!

Uma abelha vive 45 dias e, nesse período, ela faz tudo!

Assim, nas colmeias, encontramos abelhas com muitas profissões: faxineiras, babás, soldado, pedreiro. Tem até abelha ventilador, ela agita suas asas para deixar bem fresquinho o interior da colmeia.

O assunto principal do texto é

A) A VIDA DAS ABELHAS.

B) AS FLORES DO JARDIM.

C) O PÓLEN DAS FLORES.

D) OS BENEFÍCIOS DO MEL DE ABELHA.